



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Лицей №23»
от 03.07.2017г. № 119/01-05-1

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБЩЕСТВЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБЪЕДИНЕНИИ ПЕДАГОГОВ**

г. Озерск
Челябинская область
2017г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Общественное профессиональное объединение педагогов - это целенаправленно созданная группа учителей, членов администрации учреждения (по приглашению), определенным образом оформленная и призванная решить те или иные задачи учреждения и самих членов объединений. Способствуют включению педагогов в принятие управленческих решений, в управление учреждением. Любое профессиональное объединение выступает как система совместной деятельности педагогов, работающих по направлениям: естественнонаучное, гуманитарное, лингвистическое, начальное образование и классное руководство.

В состав общественного профессионального объединения педагогов могут входить представители высших учебных заведений в качестве консультантов.

2. ЦЕЛИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Согласовывать на методической основе действия педагогов в одной предметной сфере, либо ее отдельной области, либо в одном направлении.

Организовывать по актуальным проблемам образовательной деятельности исследования и их экспериментальную проверку, в том числе научное общество учащихся (далее – НОУ).

3. ФУНКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Изучает законодательную базу образовательной деятельности.

Занимается разработкой положений в соответствии с дорожной картой внедрения ФГОС на всех уровнях образования.

Участвует в разработке школьного компонента образовательного стандарта.

Производит отбор образовательных программ на предмет их соответствия концепции учреждения и взаимозаменяемости, знакомит с новыми учебниками и учебными пособиями.

Знакомит педагогов с методической литературой, информационными образовательными ресурсами.

Вносит предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов, их учебно-методического обеспечения.

Создает педагогические мастерские для решения сквозных образовательных проблем и координирует их деятельность.

Иницирует работу НОУ.

Реализует научно-исследовательские проекты по актуальным образовательным проблемам.

Исследует педагогические технологии, соответствующие содержанию образовательной деятельности.

Способствует распространению педагогических инноваций в рамках единой образовательной концепции.

Изучает, обобщает и распространяет опыт преподавания учебной дисциплины.

Готовит к изданию дидактический материал, публикации в периодических изданиях.

Участвует в работе профессиональных сетевых сообществ.

Организует внеклассную деятельность учащихся по предмету.

Обеспечивает преемственность в преподавании учебной дисциплины между учебной и внеклассной работой по предмету.

Осуществляет наставничество по отношению к молодым специалистам.

Принимает участие в городских методических марафонах по предметам.

Занимается проектной деятельностью.

Систематизирует, структурирует портфолио педагогов.

Осуществляет помощь в самообразовании педагога, решает проблемы личного роста учителя.

Согласует свою деятельность с другими общественными профессиональными объединениями педагогов в лице их руководителей.

Руководители общественных профессиональных объединений педагогов:

- вносят предложения о поощрении конкретных учителей за успехи в работе

- участвуют в работе Методического совета учреждения.

4. СТРУКТУРА И РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Общественное профессиональное объединение педагогов создается приказом директора, которым определяется ее сфера деятельности, поименный личный состав.

Директор назначает руководителя общественного профессионального объединения педагогов из числа учителей учреждения высшей или первой квалификационной категории сроком на три года.

Руководитель общественного профессионального объединения педагогов получает надбавку к заработной плате в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ «Лицей №23» и ходатайством курирующего данную работу заместителя директора, составляет график работы.

Общественное профессиональное объединение педагогов самостоятельно планирует и регламентирует свою работу.

Формы работы общественного профессионального объединения педагогов: заседания в установленные регламентом сроки по запланированной повестке дня (итоном заседания кафедры является решение), научно-практический семинар (итоном является регламентация).

Решение общественного профессионального объединения педагогов принимается методом согласования позиций.

Решения, принятые в рамках компетенции общественного профессионального объединения педагогов, являются обязательными для исполнения ее членами.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

Заседания общественного профессионального объединения педагогов протоколируются.

Руководитель общественного профессионального объединения педагогов планирует работу общественного профессионального объединения педагогов на учебный год.

Планы утверждаются директором учреждения.

Протоколы заседаний общественного профессионального объединения педагогов хранятся у руководителя общественного профессионального объединения педагогов.

Отчет о работе общественного профессионального объединения педагогов осуществляется один раз в четверть на заседании оперативного совещания учреждения и в письменном виде сдается в конце учебного года заместителю директора.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 29.06.2017 № 35